

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Краснояружский детский сад общеразвивающего вида»**

Рассмотрен на заседании педагогического совета МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида» Протокол от «02» апреля 2024г. № 2

Председатель педагогического совета Мазур Л.И.Мазур

Согласован с управляющим советом МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида» Протокол от «02» апреля 2024г. № 1

Председатель управляющего совета Болгова Л.П.Болгова

Введен в действие приказом по МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида» от «02» апреля 2024 г. № 43 о/д

Заведующий МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида» Зернова А.А.Зернова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Краснояружский детский сад общеразвивающего вида»
по итогам 2023 года
(по состоянию на 01 января 2024 года)**

**Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояружского района
направлен 02 апреля 2024г.
Заведующий МДОУ «Краснояружский
детский сад общеразвивающего вида»
Зернова А.А.Зернова**

**Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояружского района Белгородской области»
принят 02 апреля 2024г. 2024 г.
Начальник МУ «Управление образования
администрации Краснояружского района
Белгородской области»**

Головенко Е.Г. Головенко



п. Красная Яруга, 2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» (МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида»)
Руководитель	Зернова Анна Александровна
Адрес организации	309421, Белгородская область, Краснояржский район, п.Красная Яруга, ул. Мира, д.23
Телефон, факс	8(47263) 45-4-36
Адрес электронной почты	super.detskiisad@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Муниципальный район «Краснояржский район»
Дата создания	1953 год
Лицензия	Лицензия №8110 от 02.02.2016 г. выдана Департаментом образования Белгородской области. Серия 31Л01 №0001890

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» (далее – Учреждение) расположено в поселке Красная Яруга в микрорайоне сахарного завода. Учреждение имеет 3 учебных корпуса: 1 учебный корпус (постройка 1953 года, капитальный ремонт 2019-2020 гг.) – на 47 мест, 2 учебный корпус (постройка 2019 года) – на 40 мест, 3 учебный корпус (постройка 1953 года, капитальный ремонт 2004 г.) – на 70 мест. Корпуса Учреждения построены не по типовому проекту. Общая проектная наполняемость на 157 мест. Общая площадь зданий 1501 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1456 кв. м.

Предметом деятельности Учреждения является оказание населению услуг по предоставлению образования, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

Основная цель деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного общего образования.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя, педагога - психолога.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для

обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Деятельность МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» отражает решение задач, обозначенных на районном уровне в соответствии районной целевой программой «Развитие образования Краснояржского района на 2020-2025 годы», в том числе решаемых в рамках национального проекта «Образование». Так в 2023 году актуальными направлениями стали:

- работа по повышению профессионального уровня педагогов и переподготовке кадров;
- увеличение охвата детей программами раннего развития;
- проведение мероприятий, направленных на использование современных технологий в работе с семьями воспитанников, и повышение эффективности виртуального образовательного пространства;
- реализация программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, в том числе усиление гражданско-патриотического воспитания, приобщение детей к культурному наследию, формирование финансовой грамотности, проведение ранней профориентационной работы;
- создание условия для формирования цифровых компетенций педагогов и обучающихся, начиная со старшего дошкольного возраста;
- внедрение в практику работы проектной и грантовой деятельности;
- укрепление материально-технической базы;
- совершенствование функционирования внутренней системы оценки качества образования с максимальной ориентацией ее на объективность;
- создание условий через реализацию мероприятий, конкурсов для трансляции опыта своей работы.

На следующий год планируется направить усилия на:

- совершенствование работы консультационного центра, а именно увеличение охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет услугами консультационного центра;
- совершенствование системы по формированию ЗОЖ и основ безопасности жизнедеятельности через совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- создание условий для становления основ патриотического сознания детей.

На 1.01.2024 года учреждение посещают 148 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении укомплектовано 7 групп:

- 2 группа раннего возраста (от 1,5 – 2 лет) – 19 человек (общеразвивающей направленности);
- младшая группа (от 2 до 4 лет) – 29 человек (общеразвивающей направленности);
- средняя группа А (от 4 до 5 лет) – 13 человек (общеразвивающей направленности);
- средняя группа Б (от 4 до 5 лет) – 13 человек (общеразвивающей направленности);
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 27 человек (общеразвивающей направленности);
- подготовительная к школе группа А (от 6 до 7 лет) – 26 человек (общеразвивающей направленности);
- подготовительная к школе группа Б (от 6 до 7 лет) – 21 человек (общеразвивающей направленности).

В рамках усиления мер антитеррористической безопасности из-за сложившейся обстановки, связанной с проведением специальной военной операции и приграничного расположения района, в соответствии с приказом Управления образования администрации Краснояржского района от 25 августа 2023 года №507 «Об организации работы образовательных организаций Краснояржского района в 2023 -2024 учебном году», а так

же на основании протокола поручений, данных на заседании Оперативного штаба в сфере образования по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года, 24 августа 2023 года №20 и с целью организации безопасного образовательного процесса, создания условий для реализации основных образовательных программ, соблюдения лицензионных требований, создания безопасных условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья обучающихся и персонала, работа учреждения в рассматриваемом отчетном периоде была организована в режиме дежурных групп. Для воспитанников, не посещающих дежурные группы, воспитательно-образовательный процесс организован в дистанционном формате, базирующийся на взаимодействии участников образовательных отношений в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере.

Вывод: в ДООУ организована образовательная деятельность в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждение, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу по состоянию на 01.01.2024 года

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	91%
Неполная с матерью	12	9 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей по состоянию на 01.01.2024 года

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	24 %
Два ребенка	67	48 %
Три ребенка и более	39	28 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Вывод: деятельность ДООУ в 2023 году была направлена на совершенствование и поиск новых форм работы с воспитанниками в процессе всех видов деятельности, нацеленных на охрану жизни и здоровья дошкольников, развитие их творческих возможностей.

Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении работал кружок физкультурно-спортивной направленности «Выходи играть во двор»

В дополнительном образовании задействовано 86,5 % воспитанников Учреждения.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Физкультурно-оздоровительное						
1.1.	Выходи играть во двор	Кружок	3-7 лет	165	128	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, указывает на высокий уровень удовлетворенности родителей дополнительным образованием в Учреждении, в том числе уровнем организации и направленностью программы.

Вывод: дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается большой охват воспитанников данными услугами (86,5% от общего числа воспитанников ДОО).

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Заведующий:

- представляет Учреждение без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые;
- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- утверждает штатное расписание, графики работы и расписания учебных занятий;
- утверждает должностные инструкции работников;
- принимает на работу, увольняет и переводит сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- контролирует деятельность педагогов путём посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий (осуществлять внутриучрежденческий контроль);
- объявляет дисциплинарные взыскания работникам.
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Управляющий совет:

- определяет стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения, утверждает программы развития Учреждения (по согласованию с учредителем), включая стратегию развития образовательных программ и технологий;
- утверждает отчет о самообследовании Учреждения учредителю и общественности перед его размещением на сайте Учреждения;
- принимает дополнения и изменения в Устав образовательной организации с последующим утверждением их учредителем;

- определяет порядок организации в Учреждении приносящей доход деятельности, включая реализацию платных дополнительных образовательных услуг, и деятельности по привлечению дополнительных финансовых и материальных средств их внебюджетных источников, целей, порядка и направления их расходования;
- утверждает положения о порядке оказания Учреждением дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;
- утверждает сметы расходования средств от приносящей доход деятельности Учреждения и иных средств из внебюджетных источников финансирования;
- определяет порядок и критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- утверждает отчет руководителя Учреждения об исполнении муниципального задания и сметы расходования бюджетных средств и средств, поступивших от осуществления приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников (ежегодно);
- согласовывает бюджетные заявки (финансового плана выполнения муниципального задания) и смету расходования бюджетных средств образовательной организации (ежегодно);
- рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала образовательной организации и принимает рекомендации по их разрешению по существу;
- ходатайствует при наличии оснований перед учредителем Учреждения о расторжении трудового договора с руководителем Учреждения, вносит учредителю предложения о поощрении руководителя Учреждения;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения;
- вносит рекомендации Учредителю по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории;
- вносит рекомендации Учредителю по кандидатуре руководителя Учреждения; осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДОУ;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет цели и направления их расходования;
- заслушивает и утверждает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставляет его общественности и учредителю.

Педагогический совет:

- разрабатывает и обсуждает образовательные программы Учреждения;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности;
- внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки и актуального педагогического опыта;
- принимает решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;
- утверждает план работы Учреждения на учебный год;
- рассматривает отчет о результатах самообследования;
- решает вопросы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;
- выявляет актуальный педагогический опыт и его внедрение в образовательный процесс;

- разрешает вопросы о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
 - заслушивает информацию, отчёты заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
 - принимает решения об отчислении обучающихся;
 - принимает решения о поощрении обучающихся;
 - обсуждает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
 - обсуждает в случае необходимости поведения отдельных обучающихся.
- Общее собрание работников:
- участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - контролирует выполнение Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
 - разрабатывает и принимает локальные акты Учреждения, регламентирующие правовое положение всех участников образовательной деятельности;
 - рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения;
 - заслушивает отчеты заведующего и коллективных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения;
 - избирает делегатов на конференцию по выборам управляющего совета Учреждения;
 - утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;
 - рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации Учреждения;
 - рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета;
 - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;
 - контролирует за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
 - контролирует работу подразделений питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Вывод: по итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса в группах по образовательным областям программы представлена в таблице.

Образовательные области	Уровни %	Возрастные группы											
		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа «А»		Старшая группа «Б»		Подготовительная к школе группа «А»		Подготовительная к школе группа «Б»	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Социально-коммуникативное развитие	высокий	8	36.5	25.4	57	17.5	37	48	72	61	68	42	69
	средний	59	49.4	50.6	34	54.5	58.4	34.5	23	36	29	52	31
	низкий	33	14.1	24	9	28	4.6	17.7	5	3.3	3	6	0.6

Познавательное развитие	высокий	25	34	17.5	54	15	35	31	62	25	43	40	45
	средний	49	52	52.3	48	46	52	43	31	41	48.2	44	46
	низкий	26	14	30.2	2	39	13	26	7	34	9	16	9
Речевое развитие	высокий	12	36	15.6	40.5	10	35	32	54.5	26	52	17	65
	средний	37.5	50.3	42	43.4	35	44	53	37.5	54.5	38	61	25
	низкий	50.5	13.7	42.4	16.1	55	21	15	8	20	10	22	10
Физическое развитие	высокий	26	50.5	34	52.5	34	59	41	52	44.5	51	31	36
	средний	49.5	32.4	42	34	54	35	45	34.5	41	44	47	59
	низкий	24.5	17.1	24	13.5	16	6	14	13.5	15	4	21	5
Художественно-эстетическое развитие	высокий	7	39	28	46.6	32	57	33	57.5	26	43	26	34
	средний	58.3	45.3	34	47.3	36	34.5	51	36	39	49	53	57
	низкий	34.7	15.7	38	6.1	32	8.5	16	7	35	7	21	9

По результатам таблицы, наблюдается динамика усвоения программного материала по образовательным областям в сравнении с началом учебного года. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Таким образом, можно отметить, что в 2022-2023 учебном году уровень освоения воспитанниками ООП ДО по результатам мониторинга индивидуального развития составил – 83%.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. А также возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для единения. (ФГОС ДО 3.3.)

Совместная работа педагогов ДОО была направлена на создание необходимых условий для предоставления качественного дошкольного образования. Реализация Программы воспитания была направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям. Выявлены направления, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы на новый учебный год:

- приобщение старших дошкольников к миру экономической действительности через реализацию примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- продолжить работу по ознакомлению дошкольников с профессиями, в том числе, медицинской направленности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей всегда является основой образовательного процесса в Учреждении. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения - основной образовательной программой ДОО, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (с 1.09.2023 года обозначенные программы утверждены с учетом требований ФОП ДО, ФАОП ДО) и дополнительных программ: «Добро пожаловать в экологию» под редакцией О.А. Воронкевич, «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, Духовно-нравственная культура «Добрый мир» под редакцией Л.Л. Шевченко. В рамках реализации регионального компонента в дошкольном учреждении реализуется программа «Дошкольник Белогорья» по направлениям:

- Речевое развитие дошкольников «По речевым тропинкам Белогорья»;
- Художественно-эстетическое развитие «Цветной мир Белогорья» ,
- Физическое развитие «Выходи играть во двор» (данное направление реализуется с воспитанниками старшего дошкольного возраста на свежем воздухе).

В дошкольном учреждении осуществляется работа конструктивно-модельной деятельности по парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до роботов: растим будущих инженеров». Под редакцией Т.В. Волосовец, Ю.В.

особенностей (ФГОС ДО 1.6.). Содержание дошкольного образования в ДОО представлено образовательными областями, такими как:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Официальный сайт Учреждения и мессенджеры (учебный профиль Сферум в VK мессенджере) выступают важными инструментами взаимодействия всех участников образовательных отношений в условиях дистанционного формата организации воспитательно-образовательного процесса. Работа педагогов ДОО в дистанционном режиме заключалась в подборе учебно-развивающего материала в интернете, отвечающего образовательным задачам, создании собственных видео и презентаций с объяснениями и разъяснениями, разработкой и подбором заданий для детей. Также специалистами детского сада оказывалась консультативная помощь родителям. На официальном сайте учреждения размещен Электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете».

В дошкольном учреждении функционирует консультационный центр (приказ МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области» от 11.06.2014 г. № 368 «Об открытии Консультационного центра») по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей с 2 месяцев до 8 лет. Информация, о функционировании консультационного центра размещена на сайте дошкольного образовательного учреждения. Основными видами деятельности консультационного центра является:

- просвещение, информирование родителей, направленное на предотвращение возникших семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня в формировании педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных семейных отношений;
- диагностика развития ребенка – психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин нарушений в развитии,

социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию в воспитании ребенка;

– консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоление кризисных ситуаций.

Кроме плановых мероприятий родители могут получить консультацию также по запросу. Консультации осуществляются как через личное обращение, а в период введенных ковидных мер, и в настоящее время через интернет ресурсы (VKМессенджер, Viber, WatsApp), звонок.

В 2023 году консультационный центр за методической помощью обращались родители по ряду вопросов:

- адаптация ребенка к детскому саду;
- развитие речи ребенка;
- какие игры и игрушки нужны детям;
- вопросы подготовки детей к школе.

В рамках работы консультационного центра осуществлялось кураторское сопровождение, которое осуществлялось выездами специалистов в семьи. В рамках таких выездов были проведены с детьми следующие мероприятия:

- игры и упражнения направленные на развитие произвольной регуляции деятельности;
- развиваем пальчики, улучшаем речь;
- домашняя игротека для детей и родителей.

В результате работы консультационного центра родители (законные представители) дают положительную оценку его деятельности. Значимость данной работы востребована и на сегодняшний день.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в МДОУ работают 20 педагогов, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Основу составляют женщины в возрасте от 25-34 лет – 1 человек (5%), от 35 до 55 лет – 15 человек (75%), от 60 до 64 лет – 4 человека (20%)

Из 20 педагогов, включенных в образовательный процесс, 11 имеют высшее образование, из них высшее педагогическое образование - 10 человек (50%). Среднее специальное образование имеют 9 человек (45%).

Образовательный ценз педагогов МДОУ

Квалификационные категории имеют 17 педагогов (85%). Из них 13 педагогов (65%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога (20%) первую квалификационную категорию, 2 педагога (10%) – соответствие занимаемой должности, без категории в дошкольном учреждении работает 1 педагог (5%).

В 2023 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовано 7 педагогов.

Результаты аттестации педагогических кадров свидетельствуют о квалифицированной работе администрации МДОУ, о своевременной разъяснительной работе среди аттестуемых педагогов, о продуктивной работе самих аттестующих педагогов.

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая переподготовка. В соответствии с перспективным графиком прохождения курсов повышения квалификации в 2023 году прошли курсовую переподготовку в «Белгородском институте развития образования» 2 человека.

План курсовой переподготовки на 2023 год выполнен в полном объеме.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Участие педагогов в семинарах, конференциях

1.	Малахова Светлана Викторовна, Ермакова Галина Александровна	Всероссийский вебинар «Цифровые технологии для решения задач программы воспитания в детском саду в соответствии с ФОП ДО» в рамках марафона педагогических практик для педагогов дошкольного образования	Цифровые образовательные ресурсы в решении задач социального, физкультурного и оздоровительного воспитания
2.	Ермакова Галина Александровна	Всероссийский вебинар «Цифровые образовательные ресурсы как средство организации дополнительного образования и летнего досуга дошкольников» в рамках марафона педагогических практик для педагогов дошкольного образования	Индивидуальная работа с воспитанниками с применением цифровых образовательных ресурсов
3.	Мазур Людмила Ивановна Малахова Светлана Викторовна	Межрегиональный семинар-практикум «Планирование деятельности воспитателя как фактор эффективной реализации основной образовательной программы»	Современные подходы к реализации образовательной области «Речевое развитие»
4.	Малахова Светлана Викторовна	Межмуниципальный семинар-практикум для учителей-логопедов и учителей-дефектологов	«Профилактика нарушений фонематических процессов у дошкольников с ТНР».
5.	Мазур Людмила Ивановна		«Использование цифровых технологий в дошкольном образовании: новые подходы и возможности»
6.	Малахова Светлана Викторовна		Мастер-класс «Создание интерактивных игр для применения в практике работы с детьми»

7.	Ермакова Галина Александровна	Муниципальный семинар-практикум «Использование цифровых технологий в дошкольном образовании: новые подходы и возможности»	«Применение цифровых технологий в коррекционно-развивающей работе в сочетании с традиционными методами»
8.	Мишеева Ольга Валерьевна, Владимировна Виктория Витальевна		«Алгоритмика и элементарное программирование в дошкольном возрасте»
9.	Осадчева Татьяна Михайловна, Литвяк Светлана Михайловна		«Использование элементарных материалов платформы «Робоборик» в совместной деятельности музыкального руководителя и инструктора по физической культуре»
10.	Рудич Анна Владимировна, Шашкина Наталья Геннадьевна		Использование технологии «мультстудия» в работе с детьми дошкольного возраста
11.	Земцова Татьяна Николаевна, Светличная Ирина Ивановна		«Формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием интерактивного оборудования» (фрагмент ООД)
12.	Мазур Людмила Ивановна	Муниципальная стратегическая сессия «Конструктор основной образовательной программы дошкольной образовательной организации на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания программы дошкольной образовательной организации ФООП ДО (образовательная область «Речевое развитие»)
13.	Бурехина Виктория Белековна, Вервейко Наталья Викторовна	Районный практический семинар «Презентация проектов развивающей предметно – пространственной среды ДОО» (приказ МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области» № 697 от 06.09.2023г)	Организация развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе детского сада в контексте требований ФООП ДО (на примере организации РППС в группе «Непоседы» МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида»)
14.	Белошапка Светлана Владимировна, Бойченко Анастасия Викторовна		Организация развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе в контексте требований ФООП ДО (на примере организации РППС в группе «Пчелки» МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида»)

15.	Рудич Анна Владимировна, Шашкина Наталья Геннадьевна		Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста в контексте требований ФОП ДО (на примере организации РППС в группе «Растишки» МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида»)
-----	---------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Педагогический коллектив активно принимает участие в проектной деятельности. Так в 2023 году МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» являлся участником регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области», в рамках которого реализуют парциальную программу «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Еще одним региональным проектом, в котором ДОУ принимает участие, является проект по внедрению цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» (Приказ БелИРО №459 от 28.04.2021 г.). Выступая участником региональной группы «Реализация инновационной образовательной среды «Наустим» МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» реализует парциальную программу для детей от 5 до 11 лет в части дошкольного возраста.

В 2023 году педагоги ДОО отмечены следующими наградами:

- Почетная грамота МУ «Управление образования администрации Краснояржского района Белгородской области» – 2 чел.;
- Благодарность главы администрации Краснояржского района – 3 чел.;
- Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области – 1 чел.;
- Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ» – 1 чел.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать для достижения поставленной цели.

Несмотря на положительную динамику в повышении профессиональной компетентности педагогов актуальной остается проблема обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.

ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико-ориентированные семинары, но являются их активными участниками и организаторами, дессимилируя свой педагогический опыт и знакомясь с опытом коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В ДОО организованы мероприятия по совершенствованию кадровой системы, управления персоналом, системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

В 2024 году необходимо:

- продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию на квалификационные категории;
- повышение заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности через реализацию тем самообразования; реализация личностного

самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;

- расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы;
- продолжать на базе ДОО реализацию деятельности региональной базовой площадки, увеличивая охват педагогов ДОО;
- повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- стимулировать педагогов к созданию персональных сайтов в сети Интернет, а также систематическую их наполняемость;
- проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения - основной образовательной программой ДОО, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (с 1.09.2023 года обозначенные программы утверждены с учетом требований ФООП ДО, ФАОП ДО) и дополнительных программ: «Добро пожаловать в экологию» под редакцией О.А. Воронкевич, «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Духовно-нравственная культура «Добрый мир» под редакцией Л.Л. Шевченко. В рамках реализации регионального компонента в дошкольном учреждении реализуется программа «Дошкольник Белогорья» по направлениям:

- Речевое развитие дошкольников «По речевым тропинкам Белогорья»;
- Художественно-эстетическое развитие «Цветной мир Белогорья».

Физическое развитие «Выходи играть во двор» (данное направление реализуется с воспитанниками старшего дошкольного возраста на свежем воздухе)

В дошкольном учреждении осуществлялась работа конструктивно-модельной деятельности по парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Под редакцией Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева. Самара «Издательство АСГАРД», 2017 год. (Программа реализовалась в подготовительной к школе группе).

Учебный план разработан с учетом уровня и направленности реализуемых программ, санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Реализация образовательной деятельности осуществлялась через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в

режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В рамках реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете») активно внедрялись педагогами доброжелательные технологии:

- «Гость группы»;
- «Маршруты выходного дня»;
- технология «виртуального» участия в образовательных мероприятиях временно отсутствующего ребенка.

Воспитателями групп использовались элементы доброжелательных технологий, такие как «Постеры личных достижений», позволяющие фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения, «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс. В течение всего учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности всех детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1.).

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок с цехами – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- сенсорная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены, в достаточной мере обеспечены новой детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Все помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

В течение года были проведены следующие работы:

- текущий ремонт всех учебных корпусов.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников.
- уровня освоения детьми программного материала.
- степени адаптации детей к детскому саду.
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Анализируя работу дошкольного учреждения в данном направлении, можно сделать вывод, что заболеваемость детей простудными и инфекционными заболеваниями имеет волнообразный характер. Однако можно отметить, что за 3 года средний показатель пропуска одним ребенком по болезни в ДОО ниже в сравнении с районным показателем на 2,67 д. дня.

Заболеваемость детей в сравнении со средним показателем по району за 3 года представлена в таблице.

Год	Количество детей	средний показатель пропуска одним ребенком по болезни ДОО	средний показатель пропуска одним ребенком по болезни по району
2021	132	1,41	3,3
2022	194	1,74	2,82
2023	148	1,2	1,89
средний показатель за 3 года	158	1,45	2,67

С учетом показателей за 2023 год динамика распределения численности воспитанников по группам здоровья дошкольников ДОО выглядит следующим образом:

Год	Кол-в детей в ДОО	Группы здоровья детей									
		первая		вторая		третья		четвертая		пятая	
2021	132	91	69%	34	26%	7	5,3%	0	0	0	0
2022	194	151	78%	36	18,5%	5	2,5%	1	0,5%	1	0,5%
2023	148	111	75%	32	21,6%	5	3,4%	0	0	0	0

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в дошкольном учреждении. Анализируя посещаемость, установлено следующее

Мониторинг заболеваемости

Виды заболеваний	2021 132 воспитанника	2022 194 воспитанников	2023 194 воспитанников
ангина	-	-	-
скарлатина	-	-	-
ОРВИ /ОРЗ	10	20	8
пневмония	-	-	-
бронхит	4	11	6

<i>о. трахеит</i>	18	9	7
<i>танзилит</i>	-	-	1
<i>стоматит</i>	-	-	-
<i>конъюнктивит</i>	-	-	-
<i>отит</i>	1	1	-
<i>стрептодермия</i>	-	-	-
<i>микроскопия в/ч головы</i>	-	-	-
<i>заболевание органов пищеварения</i>	-	-	-
<i>лорингит</i>	-	-	-
<i>гастрит</i>		1	-
<i>вывих шейного позвоночника</i>		1	-
<i>амблиопия</i>		1	-
<i>Гипертрофия аденоид</i>		1	-
<i>всего случаев</i>	33	45	22

В осенне-зимний период большое внимание было уделено профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательную деятельность физминуток, Дней здоровья, элементов зрительной и дыхательной гимнастики, минутки – побудки).

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Функционирование ДОО.

Показатель функционирования за период с 01.09.2022 года по 31.05.2023 г. представлены в таблице.

Месяц	% функционирования по ДОО
Сентябрь	33%
Октябрь	17%
Ноябрь	7%
Декабрь	4%
Январь	9%
Февраль	10%
Март	16%
Апрель	20%
Май	19%
Средний показатель за 9 месяцев	15%

Сравнительный анализ функционирования ДОО за два учебных года

Год	2021-2022	2022-2023
% функционирования	45.4%	15%
Средний показатель за 2 года	30,2%	

Показатель функционирования в 2022-2023 учебном году имеет низкое значение вследствие того, что воспитательно-образовательный процесс в отчетном периоде был организован в режиме дежурных групп.

Что касается непосещения по причине заболеваемости, то в плане профилактики данного явления медицинской сестрой ДОО Политовой М.В. проведен комплекс мероприятий по снижению инфекционных и простудных заболеваний: вопросы

профилактики рассмотрены на групповых родительских собраниях с привлечением педиатров Красноярской ЦРБ, были проведены индивидуальные консультации для родителей часто болеющих и ослабленных детей, разработаны памятки, рекомендации.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

В течение учебного года со стороны администрации, медицинской сестрой осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, за выполнением плана мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа.

На протяжении всего учебного года воспитатели дошкольных групп в тесном контакте сотрудничали с родителями (законными представителями воспитанников). Сотрудничество проявлялось через просветительную работу, которая проводилась в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформляется в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток, буклетов, дошкольных газет, а также через контактные группы viber, whatsapp. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом в течение учебного года инструкторами по физической культуре были проведены Дни здоровья, веселые старты, тематические мероприятия.

Психолого-педагогическая диагностика в ДОУ охватывала все возрастные группы воспитанников, а также педагогов и родителей с использованием стандартизированных методик.

За период 2023 года проводились следующие виды диагностической работы:

1) мониторинг психического развития детей всех возрастных групп (сентябрь, февраль).

Цель - психолого-педагогическое изучение уровня психического развития детей на соответствие возрастной норме, выявление детей «группы риска».

В сентябре месяце была проведена диагностика психических процессов и обследование отдельных детей по запросам воспитателей по методике «Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов - психологов детских дошкольных образовательных учреждений» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Критерии оценивания развития - внимание, восприятие, мышление, речь, память, воображение.

При интерпретации полученных данных, наблюдались следующие трудности в развитии познавательных процессов:

- восприятие – нарушение устойчивых пространственных и временных представлений.
- мышление/речь-трудность в классификации предметов, уровне обобщающих понятий, установление причинно-следственных связей, трудность в составлении рассказа по серии последовательных картинок, скудность словарного запаса;
- память – недостаточный объем памяти, низкий уровень произвольного запоминания;
- внимание-недостаточно сформированы устойчивость, концентрация, распределение и переключение;
- недостаточное развитие мелкой и общей моторики.

По результатам диагностики были даны рекомендации.

2) Выявление детей дошкольного возраста «группы риска» по материалам Е.А. Ничипорюк. (в течение года).

Цель – уточнение особенностей развития когнитивной сферы детей, их конкретизация (направленность и степень выраженности), поиск причин и механизмов возникновения.

3) психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения по программе скрининговой оценки Н. Семаго, М. Семаго (ноябрь-декабрь).

Цель – изучение мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер готовности к обучению.

В 2022-2023 учебном году функционировало 2 подготовительные к школе группы, из детского сада выпущены 43 воспитанника. В связи с тем, что МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» работал в режиме дежурных групп, на конец года было диагностировано 15 воспитанников.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Результаты представлены в таблице:

Учебный год	Подготовительная к школе группа «А»			
	готовность	условная готовность	условная неготовность	неготовность
начало 2022/23 уч.года	8%	20%	43 %	29 %
	Подготовительная к школе группа «Б»			
	6 %	15%	46 %	33 %
Подготовительная к школе группа (дежурная группа)				
Конец 2022/23 уч.года	67%	33%	-	-

По результатам проведенных исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития, произошло выравнивание уровня психических процессов. Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе воспитанников положительные.

На базе ДОО в течение 2022-2023 учебного года продолжал функционировать Консультационный центр по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи на дому на основании Положения о Консультационном центре. Цель работы Консультационного центра: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей.

На протяжении учебного года в дошкольном учреждении велась коррекционная работа, которая осуществлялась с 1.09.2022 по 30.05.2023 и проходила на логопункте. В логопункт были набраны 19 воспитанников, из них 10 воспитанников подготовительной к школе группе, 7 воспитанников старшей группы и 2 воспитанника средней группы, в течение года один воспитанник был отчислен в связи с переездом. Все дети прошли ЦППК, им был присвоен статус дети с ОВЗ. Данные по речевым диагнозам представлены в таблице.

Группы ДОУ	Речевой диагноз детей							
	ОНР IV		ОНР III		ОНР II		ОНР I	
Подготовительная к школе группа	4 чел	21%	5 чел	26,3%	1 чел	5,3%	-	-
Старшая группа	-	-	6 чел	31,6%	1 чел	5,3%	-	-

Средняя группа	-	-	1 чел	5,3%	-	-	1 чел	5,3%
всего	4 чел	21%	12 чел	63,2%	2 чел	10,5%	1 чел	5,3%
Всего детей: 19 (100%)								

На основании заключений была проведена комплектация групп, определены дети для индивидуальных и подгрупповых занятий, проведено зачисление на логопункт. Всего логопедические занятия в течение года посещали 19 воспитанников.

На основании обследования были составлены индивидуальные планы работы, расписание занятий и план логопедической работы на год.

Коррекционно - развивающая деятельность велась по трем программам:

1. Рабочая программа воспитания и обучения детей с ОВЗ 4-7 года жизни для групп общеразвивающей направленности в условиях логопункта на 2022-2023 учебный год (Цель программы – организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей; способствующих развитию личности ребёнка, эффективному усвоению ими содержания образования).

2. Рабочая программа взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников с ОВЗ (или лицами их заменяющими) на 2022-2023 учебный год (Цель: установление сотрудничества учителя – логопеда и семьи в вопросах профилактики и коррекции нарушений развития устной речи детей дошкольного возраста).

3. Рабочая программа взаимодействия учителя-логопеда с педагогами ДОУ, работающими с детьми с ОВЗ на 2022-2023 учебный год (Цель: установление сотрудничества учителя – логопеда и педагогов дошкольного учреждения в вопросах профилактики и коррекции нарушений развития устной речи детей дошкольного возраста).

Коррекционно-образовательная работа с воспитанниками была направлена на:

- развитие звуковой стороны речи
- развитие лексического запаса;
- развитие грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению в школе;
- формирование полноценных учебных умений;
- развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению.

Коррекционно-образовательная работа осуществлялась в процессе индивидуальных и подгрупповых занятий. Каждое занятие способствовало продвижению в речи детей-логопатов, на занятиях создавалась посильная умственная и речевая нагрузка. Всё это обеспечивалось путём подбора разнообразного наглядного и речевого материала.

В целом в процессе коррекционно-образовательной работы осуществлялась систематическая связь с педагогами ДОУ, родителями детей, посещающих логопедический пункт. Для родителей действовал сменный стенд «Уголок логопеда», давались рекомендации, родители имели возможность посещать индивидуальные занятия с их детьми.

Для родителей были проведены консультации на следующие темы:

- «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушением речи»
- «Возрастные особенности детей 5-6 лет и 6-7 лет»
- «Речевые игры в семье»
- «Почему ребенок молчит?»
- «В гости к свистящим»
- «Что и как читать ребёнку»
- «Игры с буквами для дошкольников»
- «Учимся рассказывать»

– «Требования начальной школы к речевому развитию детей.»

Для педагогов были проведены консультации на следующие темы:

- Учим сложные слова.
- Эффективные приемы обучения составлению описательных рассказов.
- Варианты использования дыхательной гимнастики.
- Использование ИКТ в работе с детьми, имеющими нарушения речи.
- Речевая готовность старших дошкольников к школе
- Формирование и развитие навыков словообразования
- Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи

Повторная диагностика на конец учебного года не проводилась в полном объеме из-за того, что детский сад работал в режиме дежурных групп и не все дети с ОВЗ посещали детский сад.

Результаты частичной диагностики

группа	Кол-во детей	Выпущено с исправленной речью	Со значительными улучшениями	Без улучшений	Не проходили диагностику	Оставлены в логопункте
Подготовительная к школе группа	10	4	2	-	4	-
Старшая группа	7	-	2	-	5	7
Средняя группа	2	-	1	-	1	2
всего	19	4	5	-	10	9

Во втором полугодии учебного года было проведено частичное обследование воспитанников средней и старшей групп для прохождения детьми с нарушениями речи ЦПМПк. Всего за истекший период обследовано 70 воспитанников. Выявлено 50 воспитанников с нарушениями речи.

В течение всего года кабинет пополнялся наглядно-дидактическими материалами, велась необходимая документация.

Конкурсное движение

На протяжении 2023 года воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсном движении на разных уровнях. Результаты участия воспитанников в конкурсном движении представлены в таблице:

Уровень конкурсов	Общее количество участий			Количество призовых мест			Результативность (доля побед в общем количестве участий), %	
	2022г.	2023г.	Динамика (прирост), %	2022г.	2023г.	Динамика (прирост), %	2022г.	2023г.
муниципальный	20	48	140	16	45	181	80	94
межмуниципальный (зональный)	7	8	14	4	4	0	57	50
региональный	4	5	20	4	2	-50	100	40
всероссийский и международный	6	19	68	5	18	260	83	95
всего	37	80	53	29	69	138	78	86

Показатель общего количества участий в 2023 году по сравнению с 2022 годом вырос на 53 %. Это свидетельствует о том, что участники образовательного процесса в отчетном периоде активнее участвовали в конкурсах на различных уровнях по сравнению

с прошлым годом. Общий показатель результативности в 2023 году также увеличился и составил 86 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	148
в режиме полного дня (8–12 часов)		148
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		148 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги	человек (процент)	7 (8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,77
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	17 (85%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		13 (67%)
первой		4 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,65
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20

Наличие в Учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.